

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 103502 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Амерханян Ю.Б., методист НМС ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ОЭВиВМ (9) 458-26 от 26.06.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 11 от «25» июня 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/413 от 25.06.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/14

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 4/14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 103502 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задачи:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/14

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Обществознание

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Становление личности в процессе социализации.	Содержание учебного материала	2	
	Общество как система. Общественные отношения. Общественные потребности и основные социальные институты.		
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.		
	Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.		
	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации.		
	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	Практические занятия Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл жизни человека.	2	
Тема 1.2. Деятельность человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	Познание природы, общества и человека. Чувственное и рациональное познание.		
	Мышление, его формы и методы.		
	Знание как результат познавательной деятельности, его виды.		
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина.		
	Практические занятия 1. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере. 2. Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 8/14

	Подготовка тематического сообщения		
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	
	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Многообразие форм культуры. Функции культуры.		
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличия морали от других социальных норм.		
	Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Мораль и нравственная культура личности. Гражданственность. Патриотизм.		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства. Роль искусства в воспитании личности и развитии общества.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематического сообщения	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.			
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества и рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала	2	
	Роль экономики в жизни общества. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения.		
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в семье и в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 9/14

	Подготовка тематического сообщения.		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Функции и типы семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Опекa и попечительство.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематического сообщения.	2	
Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала	2	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практические занятия Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Социальное поведение», «Здоровый образ жизни».	4	
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала	2	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Личность и государство. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе.		
	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
	Политические партии и движения, их функции, виды.		
	Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические занятия Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка тематического сообщения.	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/14

Тема 6.1. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Содержание учебного материала	2	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения.		
	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		
	Трудовые споры и порядок их разрешения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Коллективный договор. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере информационных систем и ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.2. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Содержание учебного материала	2	
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.		
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.		
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.		
	Практические занятия Дифференцированный зачёт.	2	
ВСЕГО:		48	
Тематика сообщений для самостоятельной работы (профориентация):			
1. Компьютерные игры: за и против.			
2. Этические нормы поведения в информационной сети.			
3. Компьютер 21 века, перспективы.			
4. Преступления в сфере компьютерной информации.			
5. Они изменили мир. Выдающиеся личности в истории ЭВМ.			
6. Блогер: профессия XXI века или хобби?			
7. Компьютер, современные гаджеты и здоровье.			
8. Интернет-зависимость.			
9. Кибербуллинг в социальных сетях.			
10. Бизнес в Интернете.			
11. Криптовалюта.			
12. Электронные деньги. Безопасность платежей в Интернете.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. – 320 с.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. - 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021. – 334 с.

Дополнительные источники:

3. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/14

4. Курбатов В.И. Обществознание. – Учебник / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 512 с.

5. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.

Интернет-источники:

6. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

7. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 13/14
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной,	Оценка выполнения практического задания. Устные опрос.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 14/14

образовательной и профессиональной среде; - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владеть языковыми средствами – ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. знать: - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения контрольного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы
---	--